***Открытый урок учителя географии Нестеровой А.А.***

***на ШМО учителей естественных наук и физики 12.03.2012года***

**ТЕМА: Образ материка.**

**Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.**

**Цель:** сформировать у учащихся представление о тектоническом строении и разнообразии рельефа Северной Америки; познакомить с полезными ископаемыми и их распределением на территории материка.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* продолжать формировать у учащихся знания о природе Северной Америки;
* сформировать представления о рельефе, геологической истории, тектоническом строении;
* продолжить формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, работая с различными источниками географической информации, в том числе и с географическими картами.

*Развивающие:*

* продолжить развивать интерес к предмету, эмоции;
* продолжить развивать интеллектуальные способности – критическое мышление, устную речь, память, внимание, воображение, восприятие.

*Воспитательные:*

* развивать гордость и уважение за природное наследие Земли;
* способствовать формированию чувства прекрасного и развитию кругозора.

**Тип урока:** комбинированный урок с ИКТ.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, учебник мультимедийная презентация, атлас, физическая карта Северной Америки», карта строения земной коры, презентация «Образ материка. Рельеф Северной Америки».

**Структура урока:**

1. Организация класса – 2 минуты.

2. Контроль знаний учащихся – 10 минут.

3. Изучение нового материала – 21 минуты.

Физминутка – 2 минуты.

4. Закрепление – 7 минут.

5. Домашнее задание – 1 минута

6. Рефлексия – 2 минуты

**ХОД УРОКА.**

**I. Организация класса.**

**II. Контроль знаний учащихся.** **(Сл.№1)**

* Работа с контурной картой.
* Фронтальный опрос класса.

Сегодня мы с вами продолжим изучение Северной Америки. Что вы уже знаете о Северной Америке? **(Сл.№2)**

\* Какое место по S занимает материк?

\* Назовите крайние точки материка.

\* В каких полушариях лежит материк?

\* Как сильно изрезана береговая линия?

\* Какие океаны и моря омывают материк?

\* Проходит ли через материк экватор, нулевой меридиан, тропики, полярные круги?

\* О каком географическом объекте идет речь? «Открыт остров викингами в 10 веке, толщина льда 3,5 км, на побережье летом зеленеют луга. Переводится с датского «зеленая страна». (*Гренландия*)

\* О каком географическом объекте идет речь? На языке индейцев название этого полуострова переводится как «мы вас не понимаем». (*Юкатан*)

\* Какое море расположено недалеко от берегов материка, название которому дали по произрастающим в воде водорослям. Его еще называют «море без берегов». (*Саргассово*)

**III. Изучение нового материала.**

Сегодня мы  рассмотрим рельеф, климат, внутренние воды Северной Америки  (учащиеся записывают тему урока). **(Сл. №3,4)**

**1. Рельеф Северной Америки. (Сл. №5)**

•Какие формы рельефа вы знаете?

•Назовите типы земной коры.

•Что соответствует складчатым областям (горы)?

•Что соответствует платформам? (равнины)

\* В пределах каких литосферных плит находится материк?

•Где проходят границы литосферных плит?

•Какие геологические процессы происходят на этих участках? Возможны ли землетрясения и извержения вулканов?

•Почему в горах Кордильеры происходят землетрясения и извержения вулканов? (*Подобно Андам они расположены на границе литосферных плит*.)

•К какой группе по высоте относятся Кордильеры? *Кордильеры -величайшая по протяженности горная система земного шара (длина более 18 тыс. км).Кордильеры с испанского переводятся как «горные цепи».*

•Назовите наивысшую точку гор. ***(*** *г. Мак- Кинли****)***

Мак-Кинли — двуглавая гора на Аляске, высочайшая гора Северной Америки. Находится в центре национального парка *Денали*. В период русской колонизации Аляски называлась просто — Большая Гора. Названа в честь 25-го президента Соединённых Штатов Америки Уильяма Мак-Кинли.

•На востоке находятся Аппалачи (*по названию племени «апалачи»*). Определите по карте «Строение земной коры», когда они образовались. Назовите самую высокую точку гор.

Горы образовались в эпоху древней герцинской складчатости. По особенностям своего рельефа Аппалачи напоминают Уральские горы: незначительные высоты, пологие склоны, округлые вершины. Длина 2600 км. Высота до 2037 м (г. Митчелл). В горах находятся месторождения каменного угля, нефти и газа, железных руд, титана.

* На юго-западе США находится огромная долина, названная Долиной Смерти. Такое название закрепилось за долиной после того, как здесь погибли несколько золотоискателей. Они плохо ориентировались, не знали местности и не смогли отыскать выход из Долины.
* В Северной Америке находится Мамонтова пещера (*англ. «огромная»)* – самая длинная пещера в мире. Здесь были найдены скелеты вымершей расы, когда-то населявшей эти пещеры.
* На материке находится и Большой каньон – огромное ущелье глубиной до 1800 метров, прорытое рекой Колорадо. По разным оценкам, на прокладку этого гигантского ущелья реке понадобилось от 2 до 9 миллионов лет.

**(Сл.№6-9)** На рельеф материка сильно повлияло древнее оледенение, которое шло с п-ова Лабрадор и северных Кордильер до 400 с.ш. (65% площади материка). Большое, чем в Евразии по площади. Неоднократно наступало и отступало. Последнее оледенение было 10-15 тыс.лет назад. Ледник, двигаясь на юг, уничтожил растительно-почвенный покров на огромной территории. Ранее существовавшая древесная растительность отступила к Аппалачам и юго-западным Кордильерам.

Роль древнего оледенения: созидательная - образование новых форм рельефа в результате движения и таяния ледника; разрушительная -смыв талыми водами ледника песка и глины - водная эрозия.

**(Сл. №10) *Заполните схему, используя карту атласа «Строение земной коры» и физ. карта «Северная Америка».***

**Рельеф С.Америки**

**Запад Восток** местонахождение

**? ? ?**

*Подвижные складчатые области Платформа Древняя* строение земной коры

*на стыке двух литосферных плит складчатость*

*(средняя и новая складчатость)*

**? ? ?** формы рельефа

*Кордильеры: Скалистые горы, Великие равнины, Аппалачи*

*Каскадные, Береговые хребты, Центральные равнины,*

*Сьерра-Невада, Большой Бассейн, Примексиканская,*

*Зап. И Вост. Сьерра-Мадре, Приатлантическая,*

*Аляскинский хребет Миссисипская низменности*

Проверка задания – **(Сл.№ 11)**

**ФИЗМИНУТКА** (*просмотр видеоклипа о Северной Америке*). **(Сл. №12-30)** *мышкой*

**2. Полезные ископаемые Северной Америки (Сл.№31)**

\* Что такое щит и какие полезные ископаемые на нем образуются? **(Сл. №32)**

•Назовите группы полезных ископаемых?

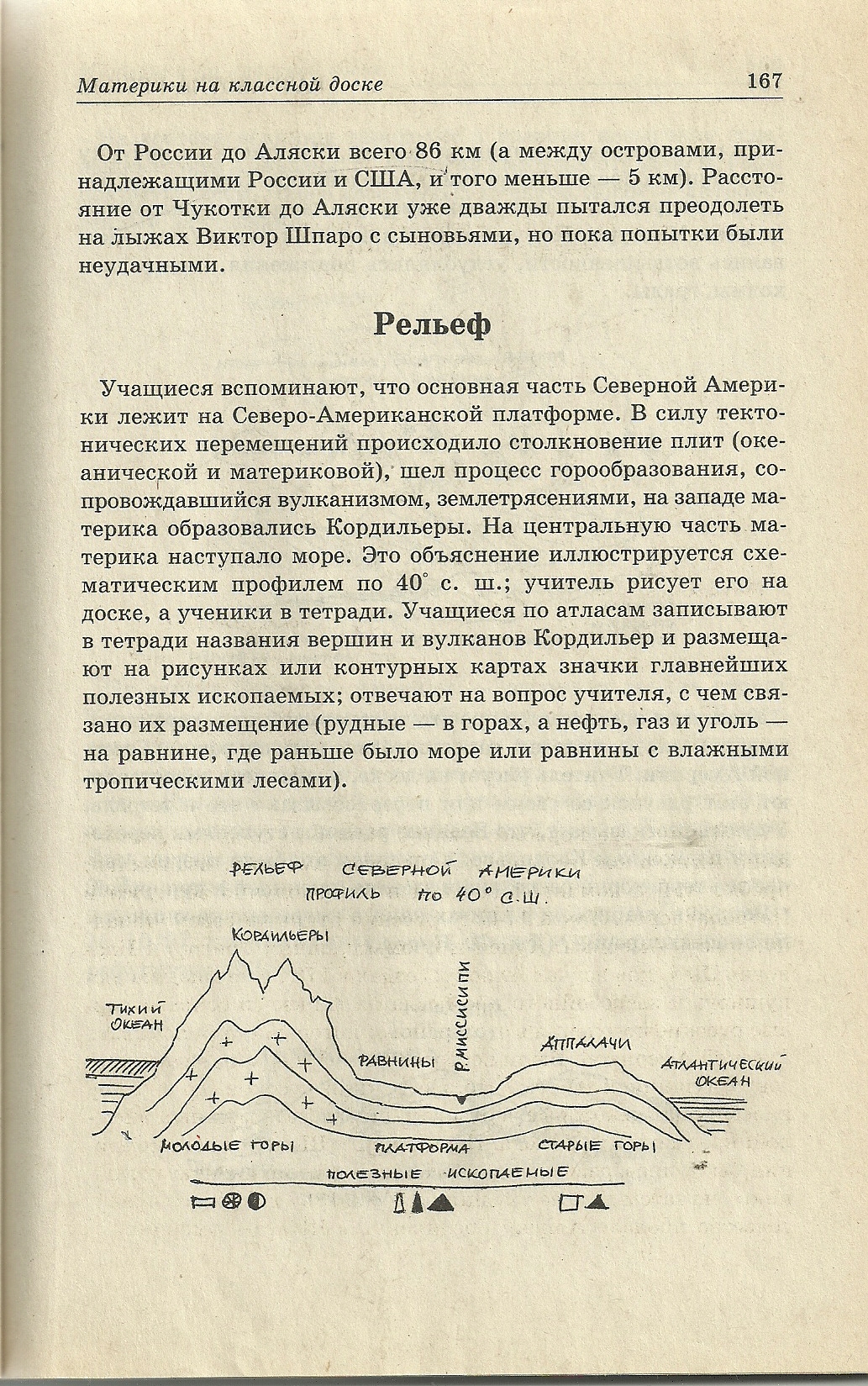
•Где формируются полезные ископаемые осадочного происхождения? *Приведите примеры.*

•Где формируются полезные ископаемые магматического и метаморфического происхождения? Приведите примеры. (Алюминиевые руды, свинцовые руды, медные руды, железные руды, полиметаллические руды)

•Какой можно сделать вывод? **(Сл. №33)**

**(Сл.№34-37)**

***ВЫВОД: На территории Северной Америки разнообразные полезные ископаемые.***

****

**(Сл. №38)**

РУДЫ (Полиметал.руды, Au,Cu, U,Ni,Ag) ОСАДОЧНЫЕ (нефть, газ, уголь,Fe) W, Fe,Ni, Ti, уголь

**IV. Закрепление**

***Игра***. Я называю географические объекты. Если они расположены на материке Северная Америка – вы поднимаете руку. Если на другом материке – машете головой «нет».

***Тест***. Для закрепления знаний пройдем тест. *Сначала ребята решают тест самостоятельно, а потом зачитывают вопросы и ответы и тест проверяется на экране.*

1. К горам древней складчатости относятся:

а) Скалистые горы б) Береговые хребты в) Каскадные горы г) Аппалачи

2. В какой части материка находится его высшая точка?

а) северо-запад б) северо-восток в) юго-запад г) юго-восток

3. Стык двух литосферных плит находится на ... материка а) востоке б) юге в) западе г) севере

4. Высота высшей точки материка превышает: а) 5000 м б) 4000 м в) 3000 м г) 6000 м

5. Какая из этих форм рельефа находится в пределах древней платформы?

а) Кордильеры б) Аппалачи в) Центральные равнины г) Скалистые горы

6. На востоке Америки расположены: а/ ***Аппалачи*** б/Кордильеры в/ Великие равнины

***Опрос.***

1. Береговые хребты в горной стране Кордильер самые молодые, но не самые высокие. Почему?    Используя карты атласа, выскажите своё мнение. (*Горообразование Берегового хребта еще не закончилось, что доказывают землетрясения и явления вулканизма, их высота меняется во времени*).

2. Кордильеры богаты не только магма­тическими, но и оса­дочными полезными ископаемыми. Чем это можно объяснить? (*историей развития рельефа и влияния древнего оледенения*)

3. Сделайте общий вывод по уроку. (***рельеф материка, разнообразие и размещение полезных ископаемых тесно связаны со строением земной коры и историей формирования рельефа***)

**V. Домашнее задание. (Сл. №39)**

**§40**, подготовить зад.11 стр.167

**VI. Рефлексия. (Сл.№40)**

Мне очень понравился наш сегодняшний урок, потому что вы активно работали и поэтому у меня хорошее настроение, такое же ясное, как это солнышко. Ребята откройте тетрадку на странице 6. Оцените свою работу на уроке от 1 до 5, оцени работу класса на уроке от 1 до 5 и напишите фамилии тех учеников, кто лучше всех работал на уроке. (Можно то, что написали ребята, потом озвучить).

*Пока ребята работают в тетради, звучит приятная музыка.*

Сдайте тетради. Спасибо за урок.